

4年間の学修イメージ

EDUCATIONAL STUDIES 教育学科 (仮称)

学修目標

履修教科イメージ

1年

教育に関する
基礎知識を修得する

- 現代子ども学
- 学校インターンシップ
- 教職概論
- 教育課程論
- 日本語表現論
- 発達心理学
- 障害者教育総論
- 知的障害者教育総論

2年

教科別指導や
生徒指導について学ぶ

- 子ども期の学び
- コミュニティと教育
- 教育の哲学と思想
- 学校と教育と歴史
- 自然科学野外実習
- 情報通信技術活用の理論と方法
- 各教科指導法
- 特別支援学校教育課程論
- LD等教育総論
- 知的障害者の心理・病理・生理

3年

将来を見据えて
教職関連科目を修得

- 専門ゼミナールIA・IB
- 特別な教育的ニーズの理解とその支援
- 教育の方法
- 学習過程の心理学
- 道徳の理論と指導法
- 教育の社会制度論
- 日本古典文学概説I・II
- 近現代文学概説I・II
- 肢体不自由者の指導法
- 病弱者の指導法

4年

教育実習を通して
教職への理解を深める

- 卒業論文
- 専門ゼミナールIIA・IIB
- 教育相談
- 教育実習・実習指導
- 特別支援学校教育実習・実習指導

CHILD PSYCHOLOGY 子ども心理学科 (仮称)

学修目標

履修教科イメージ

1年

心理学と保育に関する
基礎知識を学ぶ

- 現代子ども学
- 発達心理学
- 障害者教育総論
- 臨床心理学概論
- 心理学研究法
- 子ども家庭福祉
- 知覚・認知心理学
- 学習・言語心理学

2年

専門知識と
方法論を修得する

- 社会心理学概論
- 心理学統計法
- 保育の特別支援
- 感情・人格心理学
- 教育・学校心理学
- 精神医学
- 心理学実験
- 神経・生理心理学
- ライフコース心理学A (家族臨床)

3年

演習や実習を通して
実践力を養う

- 専門ゼミナールIA・IB
- 心理面接法
- 保育者論
- インクルーシブ保育A・B
- 心理的アセスメント
- 保育相談支援
- 子ども家庭支援の心理学
- 産業・組織心理学
- 赤ちゃん学A・B (胎児健康心理学) (社会情動発達学)

4年

人間の発達心理への
理解を深める

- 卒業論文
- インクルーシブ保育C (実践臨床と保護者支援)
- 専門ゼミナールIIA・IIB
- 赤ちゃん学C (子ども環境心理学)