

Curriculum | カリキュラム

※2025年度開講科目です。一部変更となる場合があります。

授業科目	履修年次			
	1	2	3	4
教養教育課程				
外国語IA・B	★			
外国語IIA・B		★		
スポーツと健康A・B	★			
情報処理	★			
データサイエンス		★		
ヒューマニズム論基礎	★			
ヒューマニズム論発展		★		
日本国憲法		★		
日本文化論	★			
多文化理解	★			
海外教育福祉演習	★			
地域子育て支援演習	★			
哲学と思想		★		
文学とメディア		★		
人間社会と歴史学	★			
世界の芸術	★			
人間社会と数学	★			
環境と生物		★		
生活と化学		★		
地球と科学	★			
ジェンダーと社会学		★		
消費社会における経済学		★		
地域社会における地理学	★			
生活の中の政治	★			
教養基礎演習A		★		
教養基礎演習B		★		
教養発展演習A		★		
教養発展演習B		★		
専門教育課程				
子ども学関連科目				
現代子ども学	★			
教育原理●	★			
子ども家庭福祉●	★			
保育原理	★			
子ども文化論		★		
障害者教育総論	★			

授業科目	履修年次			
	1	2	3	4
発達心理学●	★			
現代家族論	★			
アフタースクール研究		★		
スクールソーシャルワーク論●		★		
地域まちづくり論		★		
ゼミナール科目				
専門ゼミナールIA			★	
専門ゼミナールIB			★	
専門ゼミナールIIA				★
専門ゼミナールIIB				★
卒業論文				★
専門基幹科目(家族・地域論科目)				
社会福祉●		★		
現代社会と福祉●				★
社会学と社会システム●			★	
社会保障I●			★	
社会保障II●				★
医学概論●			★	
障害者福祉論●			★	
公的扶助論●				★
地域福祉の理論と方法I●			★	
地域福祉の理論と方法II●			★	
ソーシャルワークの基礎と専門職I●			★	
ソーシャルワークの基礎と専門職II●			★	
社会福祉特論				★
専門基幹科目(家族・地域支援科目)				
高齢者福祉●		★		
人間の尊厳と自立		★		
人間関係とコミュニケーション		★		
心理学概論●			★	
精神保健●			★	
社会的養護		★		
子どもの障害の理解			★	
世代間交流論			★	
世代間交流演習			★	
DGX基礎科目				
子どもデジタル論(STEAM教育)		★		

授業科目	履修年次			
	1	2	3	4
インタープリテーション技術	★			
異文化コミュニケーション論		★		
コミュニティ調査実習		★		
子ども環境学	★			
環境教育・ESD論		★		
食育・食農教育論	★			
自然体験活動実習	★			
C-DGX特論	★			
相談援助科目				
社会福祉調査の基礎●			★	
ソーシャルワークの理論と方法IA●			★	
ソーシャルワークの理論と方法IB●			★	
ソーシャルワークの理論と方法IIA●			★	
ソーシャルワークの理論と方法IIB●			★	
福祉サービスの組織と経営●				★
保健医療と福祉●			★	
権利擁護を支える法制度●			★	
刑事司法と福祉●			★	
ソーシャルワーク演習I●			★	
ソーシャルワーク演習II●			★	
ソーシャルワーク演習III●			★	
ソーシャルワーク演習IV●			★	
ソーシャルワーク演習V●			★	
ソーシャルワーク実習指導●			★	★
ソーシャルワーク実習●			★	★
スクールソーシャルワーク演習●				★
スクールソーシャルワーク実習指導●				★
スクールソーシャルワーク実習●				★
専門発展科目(対人支援科目)				
医療的ケア(経管栄養)			★	
医療的ケア(吸引)			★	
職務の理解と生活支援技術演習	★			
尊厳の保持と自立支援	★			
介護の基本と制度の理解・医療連携	★			
老化と認知症の理解	★			
医学知識(医学一般)	★			
コミュニケーション技術と生活支援技術	★			