

履修の流れ

1 年次 (前期)

保育所と幼稚園の違いといった基礎から始まり、保育者の仕事や子どもの発達を学びます。6月には幼稚園実習を通して実践力を高めます。

1 年次 (後期)

保育・幼児教育について、より細かい分野ごとの専門的な科目がスタート。ゼミナールでの学びと合わせて、専門性を深めていきます。

2 年次 (前期)

実習と授業を連携させたカリキュラムで、実際に子どもと接しながら学んだ知識を定着させます。保育所・幼稚園・施設から将来の進路を固めていきます。

2 年次 (後期)

卒業後のキャリアを見据えながら、自身の得意分野や専門性を伸ばします。またゼミナールでの研究成果を「ゼミナール研究発表会」で披露します。

授業科目	履修年次	
	1	2
教養教育科目		
外国語ⅠA●●	★	
外国語ⅠB●●	★	
外国語ⅡA		★
外国語ⅡB		★
基礎体育(実技)●●	★	
基礎体育(講義)●●	★	
情報処理(メディアリテラシーを含む)○●	★	
ヒューマニズムと人間○	★	
多文化共生論○	★	
文学○	★	
地球環境と生物○	★	
医学一般○	★	
現代社会と歴史○	★	
日本国憲法○●	★	
地域子育て支援演習	★	
海外教育福祉演習	★	
専門教育科目		
保育の本質・目的に関する科目		
社会福祉●	★	
子ども家庭福祉●	★	
保育原理●●	★	
子ども家庭支援論●		★
社会的養護Ⅰ●		★
保育者論●●		★
教育原理●●	★	
保育の対象の理解に関する科目		
保育・教育の心理学●●	★	

授業科目	履修年次	
	1	2
子どもの理解と援助●●	★	
特別支援教育入門●		★
子ども家庭支援の心理学●		★
子どもの保健●	★	
子どもの食と栄養Ⅰ●	★	
子どもの食と栄養Ⅱ●		★
保育の内容・方法に関する科目		
保育・教育課程論●●	★	
保育内容総論●●	★	
保育内容 健康●●	★	
保育内容 人間関係●●		★
保育内容 環境●●		★
保育内容 言葉●●	★	
保育内容 表現●●		★
健康の指導法○●		★
人間関係の指導法○●		★
環境の指導法○●		★
言葉の指導法○●		★
音楽表現の指導法○●		★
造形表現の指導法○●		★
身体表現の指導法○●		★
保育指導法●●		★
幼児教育の方法○●		★
乳児保育Ⅰ●	★	
乳児保育Ⅱ●		★
子どもの健康と安全●		★
障害児保育Ⅰ●		★
障害児保育Ⅱ●		★

授業科目	履修年次	
	1	2
社会的養護Ⅱ●		★
保育・教育相談(子育て支援含む)●●		★
子どもとわらべうた○●	★	
子どもの音楽表現ⅠA●●	★	
子どもの音楽表現ⅠB●●	★	
子どもの音楽表現ⅡA●●	★	
子どもの音楽表現ⅡB●●	★	
子どもの音楽表現ⅢA○●		★
子どもの音楽表現ⅢB○●		★
子どもの造形表現●	★	
子どもの身体表現●		★
ゼミナール		
基礎ゼミナール	★	
保育ゼミナールⅠ●	★	
保育ゼミナールⅡ●		★
保育保育・教職実践演習(幼稚園)●●		★
教育実習・保育実習		
幼稚園実習●	★	★
保育所実習Ⅰ●	★	
保育所実習指導Ⅰ●	★	
施設実習Ⅰ●		★
施設実習指導Ⅰ●		★
保育所実習Ⅱ○		★
保育所実習指導Ⅱ○		★
施設実習Ⅱ○		★
施設実習指導Ⅱ○		★