

## 履修の流れ

### 1年次(前期)

保育所と幼稚園の違いといった基礎から始まり、保育者の仕事や子どもの発達を学びます。6月には幼稚園実習を通して実践力を高めます。

### 1年次(後期)

保育・幼児教育について、より細かい分野ごとの専門的な科目がスタート。ゼミナールでの学びと合わせて、専門性を深めていきます。

### 2年次(前期)

実習と授業を連携させたカリキュラムで、実際に子どもと接しながら学んだ知識を定着させます。保育所・幼稚園・施設から将来の進路を固めていきます。

### 2年次(後期)

卒業後のキャリアを見据えながら、自身の得意分野や専門性を伸ばします。またゼミナールでの研究成果を「ゼミナール研究発表会」で披露します。

授業科目	履修年次	
	1	2
<b>教養教育科目</b>		
外国語IA●○	★	
外国語IB●○	★	
外国語IIA		★
外国語IIB		★
基礎体育(実技)●●	★	
基礎体育(講義)●●	★	
情報処理(メディアリテラシーを含む)○●	★	
ヒューマンズと人間○	★	
多文化共生論○	★	
文学○	★	
地球環境と生物○	★	
医学一般○	★	
日本国憲法○●	★	
現代社会と歴史○	★	
地域子育て支援演習	★	
海外教育福祉演習	★	
<b>専門教育科目</b>		
<b>保育の本質・目的に関する科目</b>		
社会福祉●	★	
子ども家庭福祉●	★	
保育原理●●	★	
子ども家庭支援論●		★
社会的養護I●		★
保育者論●●		★
教育原理●●	★	
<b>保育の対象の理解に関する科目</b>		
保育・教育の心理学●●	★	

授業科目	履修年次	
	1	2
子どもの理解と援助●●	★	
特別支援教育入門●		★
子ども家庭支援の心理学●		★
子どもの保健●	★	
子どもの食と栄養I●	★	
子どもの食と栄養II●		★
<b>保育の内容・方法に関する科目</b>		
保育・教育課程論●●	★	
保育内容総論●●	★	
保育内容 健康●●	★	
保育内容 人間関係●●		★
保育内容 環境●●		★
保育内容 言葉●●●	★	
保育内容 表現●●●		★
健康の指導法○●		★
人間関係の指導法○●		★
環境の指導法○●		★
言葉の指導法○●		★
音楽表現の指導法○●		★
造形表現の指導法○●		★
身体表現の指導法○●		★
保育指導法●●		★
幼児教育の方法○●●		★
乳児保育I●	★	
乳児保育II●		★
子どもの健康と安全●		★
障害児保育I●		★
障害児保育II●		★

授業科目	履修年次	
	1	2
社会的養護II●		★
保育・教育相談(子育て支援含む)●●		★
子どもとわらべうた○●	★	
子どもの音楽表現IA●●	★	
子どもの音楽表現IB●●	★	
子どもの音楽表現IIA●●	★	
子どもの音楽表現IIB●●	★	
子どもの音楽表現IIIA○●		★
子どもの音楽表現IIIB○●		★
子どもの造形表現●	★	
子どもの身体表現●		★
<b>ゼミナール</b>		
基礎ゼミナール	★	
保育ゼミナールI●	★	
保育ゼミナールII●		★
保育保育・教職実践演習(幼稚園)●●		★
<b>教育実習・保育実習</b>		
幼稚園実習●	★	★
保育所実習I●	★	
保育所実習指導I●	★	
施設実習I●		★
施設実習指導I●		★
保育所実習II○		★
保育所実習指導II○		★
施設実習II○		★
施設実習指導II○		★